

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Учебная практика. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>		
Учебный план	35.02.16_2024_TM14.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический		
Квалификация	<b>техник-механик</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	108		
самостоятельная работа	0		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Преподаватель, Мезенцев Михаил Михайлович*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p><b>Цели:</b> - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;</li> <li>- принятие участия в конкретном производственном процессе;</li> <li>- усвоение приемов, методов и способов обработки данных при расчете эксплуатационных затрат технического обслуживания и ремонта машин и пути их снижения;</li> <li>- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
1.2	<p><b>Задачи:</b> Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплекточных работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	УП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
2.1.2	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2.1.3	Технологические процессы ремонтного производства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.2.2	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.2.3	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- область профессиональной деятельности;</li> <li>- объекты профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	
<b>ПК 2.1.:Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</b>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.</li> </ul>	

#### ПК 2.2.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования

<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поисковые информационные системы;</li> <li>- алгоритм поиска информации.</li> </ul>	
<b>ПК 2.3.:Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</b>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации;</li> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	

<b>ПК 2.4.:Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</b>
<b>Владеть:</b>
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>ПК 2.5.:Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 2.6.:Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Уметь:</b>
Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
<b>ПК 2.7.:Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.8.:Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 2.8.:Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</b>
<b>Уметь:</b>
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>ПК 2.9.:Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.10.:Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>

<b>Уметь:</b>
Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.1.:Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 2.1.:Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</b>
<b>Уметь:</b>
Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>ПК 2.2.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.2.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 2.3.:Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</b>
<b>Уметь:</b>
Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования

<b>ПК 2.3.: Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.4.: Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 2.4.: Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</b>
<b>Уметь:</b>
Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>ПК 2.5.: Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.5.: Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
<b>ПК 2.6.: Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 2.6.: Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.7.: Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
<b>ПК 2.7.: Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>Уметь:</b>
Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
<b>ПК 2.8.: Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.9.:Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</b>
<b>Знать:</b>
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
<b>ПК 2.9.:Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</b>
<b>Уметь:</b>
Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
<b>ПК 2.10.:Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.10.:Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</b>
<b>Знать:</b>
<b>ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя Д-240. /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя ЗИЛ-130. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	



1.5	Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Периодичность и виды работ при выполнении ТО /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Приемка двигателя в ремонт, разборка, мойка и дефектовка . /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Технология ремонта коленчатых валов. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Ремонт шатунно-поршневой группы. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Ремонт газораспределительного механизма. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Сборка двигателя. /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Обкатка и испытание двигателя. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Технология ремонта сельскохозяйственных машин. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Ремонт ходовой части гусеничных машин /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Руководитель практики в колледже выставляет итоговую оценку по результатам работы на основании предоставленных студентом – практикантом документов. Основой для оценки производственной практики служит оценка, полученная студентом по месту прохождения практики, руководитель практики колледжа может изменить ее в сторону повышения или понижения не более, чем на один балл. Причиной изменения оценки в сторону понижения, могут быть:

- несоответствие отчетной документации, предъявляемым требованиями по количеству документов или по их качеству;
- недостатки в оформлении отчетной документации;

- дисциплинарные замечания;  
- нарушения сроков прохождения практики без уважительных причин.  
Причины повышения оценки рассматриваются руководителем в каждом отдельном случае индивидуально.

Критерии оценки:

«отлично» 5, выставляется студенту, освоившему программу производственной практики в полном объеме и в установленный срок. Своевременно предоставлен дневник-отчет, аттестационный лист. Аккуратно и правильно оформлены описанные виды работы, расчеты со ссылкой на документы с места прохождения практики. Проявил самостоятельность в представлении расчетов в дневнике-отчете. В целом, замечания по оформлению дневника-отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена. Дан положительный аттестационный лист руководителем практики организации.

«хорошо» - 4, выставляется студенту, в случае если имеются незначительные замечания по оформлению дневника - отчета и его содержанию, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие. Индивидуальная работа в основном выполнена. Дан положительный аттестационный лист руководителем практики организации.

«удовлетворительно» - 3

Имеются замечания по оформлению дневника-отчета и его содержанию, имеющие принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики. Индивидуальная работа выполнена не в полном объеме. В аттестационном листе отражены замечания.

«неудовлетворительно» - 2

Оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренное в руководстве по прохождению практики не выполнено. В аттестационном листе отражены серьезные замечания.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей.
2. Диагностирование дизеля.
3. Диагностирование приборов системы зажигания и электрооборудования.
4. Диагностирование гидросистем.
5. Техническое обслуживание двигателя.
6. Техническое обслуживание шасси.
7. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.
8. Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации. Определение количество и ремонтов и ТО для заданных условий.
9. Расчет цехов и отделений ремонтных предприятий.
10. Планирование загрузки и выбор формы организации в ЦРМ. Расчет площадки для хранения техники.
11. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.
12. Подготовка АКБ к хранению.
13. Составление технологической карты хранения и консервации жатки зерноуборочного комбайна.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Штабель Ю.П.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2243:ecspluat-sh-tehn18&amp;catid=37:mekhanizatsiya&amp;Itemid=170">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2243:ecspluat-sh-tehn18&amp;catid=37:mekhanizatsiya&amp;Itemid=170</a>
Л1.2	Пивоварова Л.И.	Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4029:1007&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4029:1007&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Охотников Б. Л., Плотников Л.В.	Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование ; Уральский федеральный университет, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/139661.html">https://www.iprbookshop.ru/139661.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Варис В. С.	Устройство автомобиля: учебник для СПО	Саратов: Профобразование , 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135512.html">https://www.iprbookshop.ru/135512.html</a>
Л2.2	Варис В. С.	Ремонт двигателей автомобилей: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование ; Ай Пи Эр Медиа, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/138461.html">https://www.iprbookshop.ru/138461.html</a>
Л2.3	Варис В. С.	Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование , 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135494.html">https://www.iprbookshop.ru/135494.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Far Manager			
6.3.1.2	Google Chrome			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
2 Комм50/1	Ангар аудитория № 2. Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов, систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Ученическая доска; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеялка зерновая

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению практических занятий

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение ситуативных задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения ситуативных задач.

При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный результат следует проверить способами, вытекающими из сущности данной задачи.